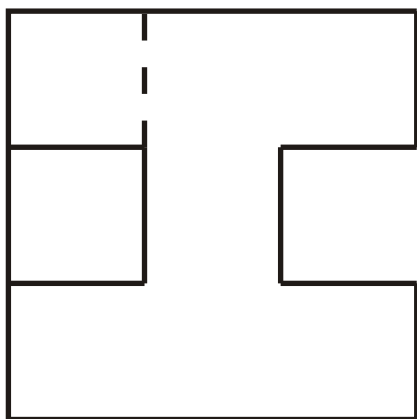
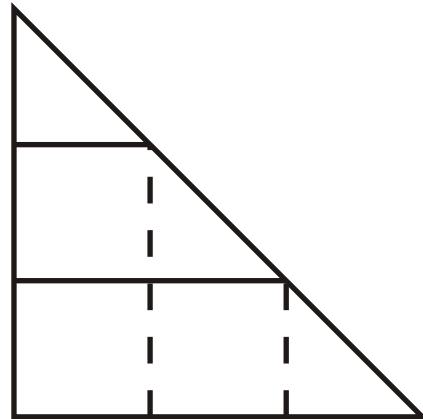
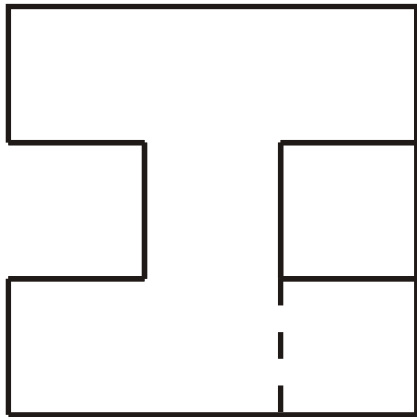


I.E.S. "LEANDRO FERNÁNDEZ DE MORATÍN". Departamento de dibujo.

Materia: Dibujo Técnico II. Grupo: 2º BCNS.

Alumno/a: .....

B5.- Representar en perspectiva isométrica la pieza dada por sus tres vistas.

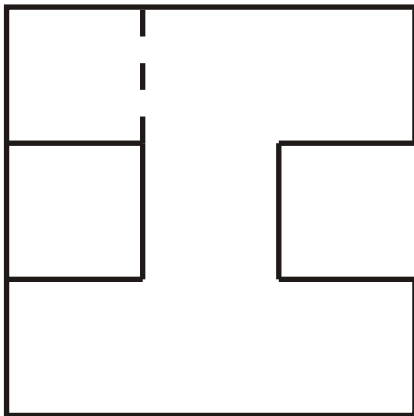
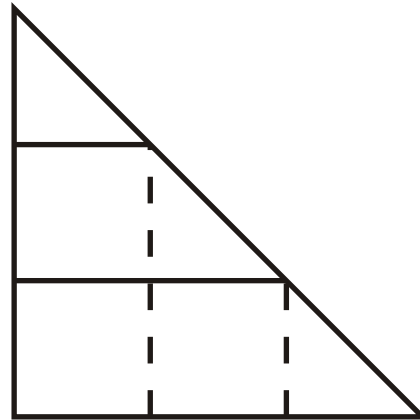
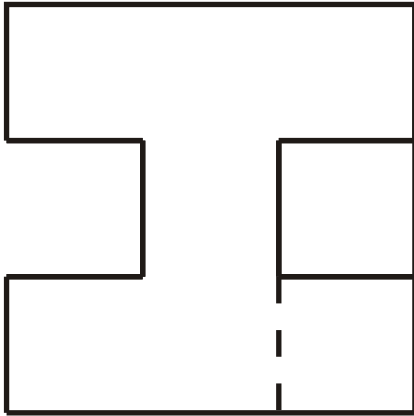


I.E.S. "LEANDRO FERNÁNDEZ DE MORATÍN". Departamento de dibujo.

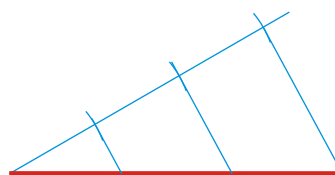
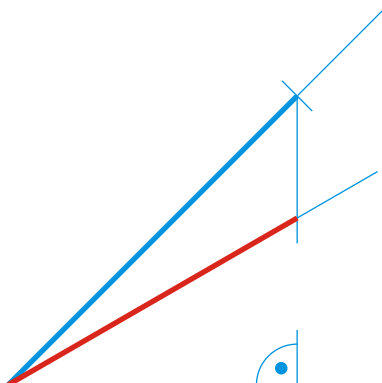
Materia: Dibujo Técnico II. Grupo: 2º BCNS.

Alumno/a: .....

B5.- Representar en perspectiva isométrica la pieza dada por sus tres vistas.

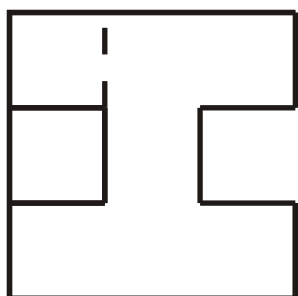
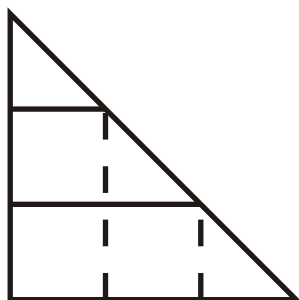
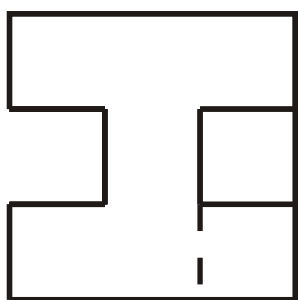
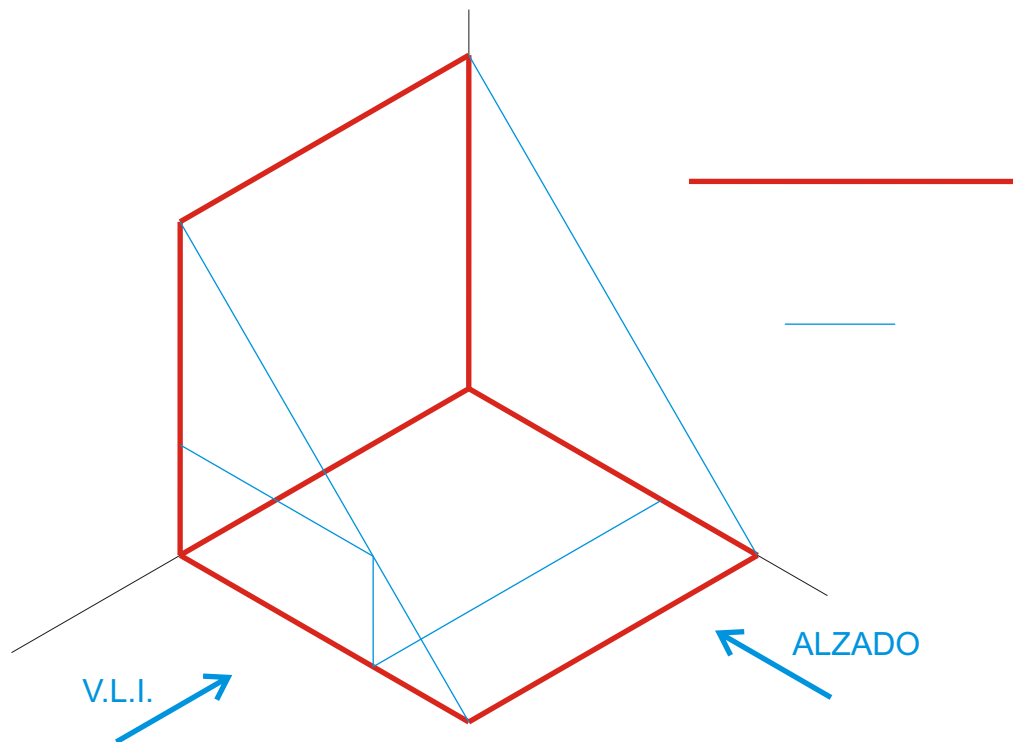


Comenzaremos por construir la escala gráfica que nos permita reducir las medidas principales de las vistas y representarlas en PERSPECTIVA (NO DIBUJO) isométrica, con las semirrectas formando  $45^\circ$  con la horizontal para las medidas tomadas en diédrico, y  $30^\circ$  para proyectar éstas, y obtener las que utilizaremos en isométrico. La medida fundamental es la de la arista del cubo que puede contener a la pieza, y su tercera parte, obtenida por teorema de Tales.



B5.- Representar en perspectiva isométrica la pieza dada por sus tres vistas.

SOLUCIÓN



(VISTAS A ESCALA 7/10)

Sobre un sistema de ejes proyectados en sistema isométrico, comenzamos a trasladar las medidas obtenidas, haciendo coincidir las aristas del contorno con los ejes para facilitar el trabajo. Obsérvese que la vista lateral izquierda (a la derecha en diédrico) debe estar representada en isométrico de forma que sea visible, lo que nos da la orientación correcta para dibujar.

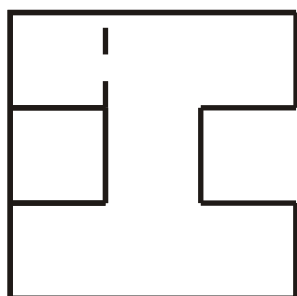
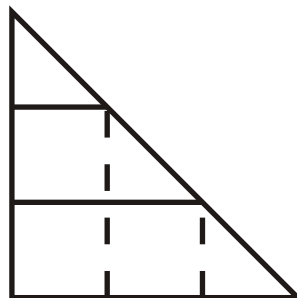
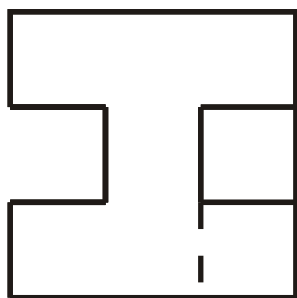
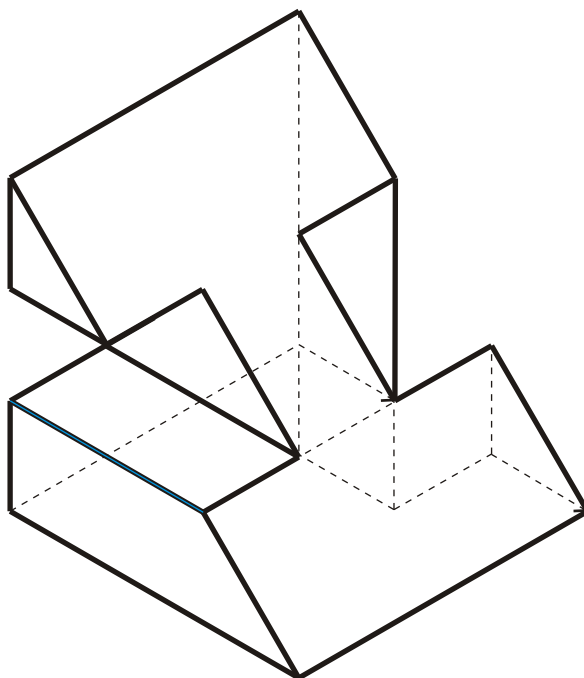
I.E.S. "LEANDRO FERNÁNDEZ DE MORATÍN". Departamento de dibujo.

Materia: Dibujo Técnico II. Grupo: 2º BCNS.

Alumno/a: .....

B5.- Representar en perspectiva isométrica la pieza dada por sus tres vistas.

SOLUCIÓN



(VISTAS A ESCALA 7/10)